

Arkusz Zadań, Szkoła Podstawowa, klasa IV

Wprowadzenie do równań

17 czerwca 2026

Spis treści

1	Działania na niewiadomych	2
1.1	Cel pracy	2
1.2	Ćwiczenia 1	3
1.3	Ćwiczenia 2	4
1.4	Ćwiczenia 3	5
1.5	Ćwiczenia 4	6

1 Działania na niewiadomych

Poniżej znajdują się ćwiczenia na „zgadywanie” niewiadomych w działaniach, przez wprowadzenie symbolu kratki, w którą uczeń może wpisać własną odpowiedź, w postaci liczby szukanej.

1.1 Cel pracy

Chcemy osiągnąć błyskawiczną sprawność rachunkową ucznia. Celem ćwiczenia, jest wpisanie w kratkę właściwej wartości liczbowej tak, by równanie było prawdziwe, tj., aby obie jego strony miały taką samą wartość.

1.2 Ćwiczenia 1

$$12 + \square = 37$$

$$\square + 25 = 60$$

$$84 - \square = 51$$

$$\square - 17 = 33$$

$$45 + \square = 92$$

$$\square + 38 = 71$$

$$95 - \square = 26$$

$$\square - 42 = 18$$

$$13 + 27 + \square = 65$$

$$80 - \square - 15 = 40$$

$$\square + 19 = 55$$

$$62 - \square = 19$$

$$\square - 35 = 45$$

$$28 + \square = 73$$

$$100 - \square = 37$$

$$\square + 44 = 90$$

$$53 - \square = 17$$

$$\square - 12 = 69$$

$$36 + \square + 14 = 80$$

$$75 - 20 - \square = 35$$

$$\square + 57 = 83$$

$$91 - \square = 46$$

$$\square - 29 = 41$$

$$64 + \square = 99$$

$$88 - \square = 22$$

1.3 Ćwiczenia 2

$$4 \cdot \square = 36$$

$$\square \cdot 7 = 56$$

$$48 : \square = 6$$

$$\square : 5 = 9$$

$$8 \cdot \square = 72$$

$$\square \cdot 3 = 27$$

$$63 : \square = 7$$

$$\square : 8 = 4$$

$$6 \cdot \square = 42$$

$$\square \cdot 9 = 81$$

$$54 : \square = 9$$

$$\square : 6 = 7$$

$$10 \cdot \square = 90$$

$$\square \cdot 5 = 35$$

$$32 : \square = 4$$

$$\square : 3 = 12$$

$$7 \cdot \square = 49$$

$$\square \cdot 4 = 28$$

$$40 : \square = 5$$

$$\square : 10 = 6$$

$$3 \cdot \square = 24$$

$$\square \cdot 8 = 64$$

$$70 : \square = 7$$

$$\square : 2 = 18$$

$$9 \cdot \square = 45$$

1.4 Ćwiczenia 3

$$12 + \square \cdot 5 = 47$$

$$\square \cdot 3 + 15 = 39$$

$$50 - \square \cdot 4 = 18$$

$$35 + 18 : \square = 38$$

$$\square : 2 - 7 = 3$$

$$7 \cdot \square + 12 = 54$$

$$90 - 40 : \square = 85$$

$$\square \cdot 6 - 10 = 38$$

$$24 + \square : 3 = 31$$

$$8 \cdot 5 + \square = 49$$

$$63 - \square \cdot 7 = 14$$

$$\square : 4 + 20 = 28$$

$$4 \cdot \square - 9 = 23$$

$$19 + 3 \cdot \square = 43$$

$$82 - \square : 5 = 80$$

$$\square \cdot 8 + 11 = 75$$

$$30 : \square - 2 = 4$$

$$5 \cdot 6 - \square = 12$$

$$\square : 9 + 15 = 22$$

$$14 + \square \cdot 2 = 32$$

$$77 - \square \cdot 9 = 23$$

$$\square \cdot 5 - 15 = 20$$

$$45 : \square + 13 = 22$$

$$8 \cdot \square - 25 = 31$$

$$\square : 7 + 40 = 49$$

1.5 Ćwiczenia 4

Uwaga, wprowadzamy symbol drugiej potęgi:

$$5^2 = 5 \cdot 5 = 25$$

$$9 \cdot 9 = 9^2 = 81$$

$$\square^2 + 5 = 30$$

$$50 - \square^2 = 14$$

$$\square^2 \cdot 2 = 50$$

$$3 \cdot \square^2 = 27$$

$$\square^2 - 10 = 71$$

$$100 - \square^2 = 19$$

$$(\square + 4) \cdot 5 = 45$$

$$48 : (\square - 2) = 8$$

$$(\square \cdot 3) + 12 = 36$$

$$70 - (\square : 2) = 66$$

$$6 \cdot (\square + 1) = 48$$

$$(32 - \square) : 3 = 8$$

$$(\square : 4) \cdot 9 = 63$$

$$15 + (\square \cdot 5) = 50$$

$$\square + 2 \cdot \square = 24$$

$$4 \cdot \square + \square = 35$$

$$6 \cdot \square - 2 \cdot \square = 28$$

$$\square \cdot 5 + \square = 42$$

$$10 \cdot \square - \square = 63$$

$$(\square - 5) \cdot 8 = 32$$

$$81 : (\square + 3) = 9$$

$$\square^2 + 12 = 48$$

$$85 - \square^2 = 4$$

$$2 \cdot \square^2 = 72$$

$$(\square + 7) : 5 = 3$$